



М.Г. Тагирова

**План работы по профилактике суицидального поведения и травли учащихся
МБОУ «Теньковская средняя общеобразовательная школа»
на 2025-2026учебный год**

I. Организационно – аналитическая деятельность			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
2.	Проведение индивидуальных бесед с законными представителями, педагогами по безопасному поведению воспитанников.	В течение года	ЗДВР, классные руководители
3.	Изучение личных дел обучающихся.	В течение года	Классные руководители
4.	Разработка памяток для педагогов и законных представителей по распознаванию подростков, склонных к суицидальным действиям и мерам предотвращения.	В течение года	Педагог-психолог
5.	Наблюдение за состоянием психического и физического здоровья обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
6.	Выявление детей «группы риска» и социально - дезадаптированных подростков.	В течение года	Педагог-психолог классные руководители
7.	Оформление информации на стенде для подростков о психологической поддержке, защите прав и медицинской помощи.	В течение года	Педагог-психолог, педагог- организатор
8	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы.	Сентябрь	ЗДВР, классные руководители
9	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям.	Октябрь	ЗДВР, педагог-психолог
II. Мероприятия с обучающимися			
1	Занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику суицидального поведения и управление эмоциями и чувствами: 1-4 классы - «Способы регуляции эмоциональными состояниями», - «Дружба - главное чудо», - «Общение и конфликты», - «Наши чувства и действия», - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей», - «Безопасность в сети Интернет», - «В чем смысл жизни?», - «Почему трудно признавать свою вину». Класные часы: - «Я успешен», - «Я управляю стрессом», - «Ценность человеческой жизни», - «Цели и смысл жизни». 5-8 классы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

	Занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику суицидального поведения и управление эмоциями и чувствами: - «Выявление страхов», - «Безвыходных ситуаций нет», - «На тропе доверия», - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...», - «Любовью дорожить умейте», - «Поговорим еще раз о любви», - «Наша дружная семья», - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей», - «Дети и родители. Давайте понимать друг друга», - «Почему трудно признавать свою вину», - «Воспитание без насилия», - «Причины подросткового суицида», - «Дети и социальные сети». Классные часы: - «Я успешен», - «Ценность человеческой жизни», - «Цели и смысл жизни». 9-11 классы Занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику суицидального поведения и управление эмоциями и чувствами: - «Мои ошибки», - «Меня никто не понимает», - «О любви - взрослые и дети», - «Понять. Простить. Принять», - «Про «Это»...» (подростковая сексуальность), - «В чем смысл жизни?», - «Быть уверенным - это здорово!», - «Наша дружная семья», - «Причины подросткового суицида», - «Безопасность в сети Интернет», - «Особенности общения в сети Интернет», - «Безвыходных ситуаций нет». Классные часы: - «Я успешен», - «Ценность человеческой жизни», - «Цели и смысл жизни».		
2	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся при подготовке и проведении выпускных экзаменов для 9-11 классов: - «Почему возникает тревога», - «Скоро экзамен. Как лучше психологически подготовиться к нему», - «Стрессы и тревожные состояния. Эффективные методы преодоления тревожности».	Апрель - май	Педагог-психолог, учителя-предметники
3	Классные часы в рамках антинаркотической акции «Здоровым быть здорово!» для 1-11 классов	Ноябрь, март	Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
4	Психологические тренинги.	Ноябрь	Педагог-психолог
5	Индивидуальные консультации учащихся	В течение года (по запросу)	ЗДВР, педагог-психолог
6	Просмотр художественных фильмов обучающимися 8-11 классов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.)	Февраль, март, май	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители

8	Урок доверия «Международный день детского телефона» во 2-11 классах	17 мая	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
III. Работа с педагогическими кадрами			
1	Выступление на МО классных руководителей: - «Трудности адаптации пятиклассников», - «Психологическая помощь в кризисных ситуациях», - «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении», - «Стрессовые состояния во время экзаменов».	Сентябрь Декабрь Март Май	ЗДВР, педагог-психолог
2	Выступление на педагогическом совете: - «Что такое суицид и как с ним бороться».	Март	Педагог-психолог
3	Подготовка и распространение буклетов: - «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников», - «Профилактика вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы».	Ноябрь Апрель	Педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог,
5	Организация работы с учащимися на каникулах	В течение года	ЗДВР, классные руководители
IV. Работа с родителями обучающихся			
1	Психологические тренинги	Ноябрь	Педагог-психолог
2	Родительский лекторий: - «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник), - «Наказание и поощрение», - «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки», - «Признаки, мотивы, профилактика суицида», - «Трудный возраст или советы родителям», - «Уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних», - «Негативные стили воспитания в семье», - «Дети без вредных привычек», - «Поощрение и наказание детей в семье», - «Как сохранить здоровье ребёнка», - «Мои положительные и отрицательные привычки», - «Как уберечь подростка от насилия».	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, классные руководители
3	Индивидуальные консультации родителей: - «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам», - «Особенности общения с ребёнком в семье», - «Стили семейного воспитания», - «Как помочь ребёнку в трудной жизненной ситуации», - «Конструктивные детско-родительские отношения», - «Родительский авторитет».	В течение года (по запросу)	ЗДВР, педагог-психолог,
4	Подготовка и распространение буклетов: - «Как помочь ребёнку при подготовке к экзаменам», - «Как помочь ребёнку в трудной жизненной ситуации», - «Это должен знать каждый родитель».	Декабрь, март	Педагог-организатор, педагог-психолог